

ỦY BAN NHÂN HUYỆN MỸ ĐỨC  
**TRƯỜNG MẦM NON HỢP TIẾN B**  
Số: 119 /KH- MNHTB

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  
**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**  
*Hợp Tiến, ngày 06 tháng 09 năm 2024*

## **KẾ HOẠCH**

### **Thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2024 – 2025**

**Kính gửi:** Phòng giáo dục và đào tạo Huyện Mỹ Đức

*Căn cứ Quyết định số 4354/QĐ-BGDĐT ngày 20/8/2024 của UBND thành phố Hà Nội về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2024 - 2025 đối với giáo dục mầm non (GDMN), giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hà Nội.*

*Căn cứ vào hướng dẫn số:3015 /SGDĐT-GDMN ngày 30/08/2024 của sở giáo dục và đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2024-2025*

*Thực hiện văn bản số: 463 /PGD&ĐT-GDMN Mỹ Đức ngày 05/09/2024 về việc Hướng dẫn các cơ sở giáo dục mầm non thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 – 2025.*

*Căn cứ vào tình hình thực tế trường Mầm non Hợp Tiến B xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2024 - 2025 như sau:*

#### **I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH**

##### **1. Đặc điểm địa phương:**

Hợp Tiến là xã cách trung tâm Huyện Mỹ Đức từ 8 đến 9 km về phía Tây giáp danh với tỉnh Hoà Bình có diện tích tự nhiên là 1418,5 ha. Đời sống của nhân dân trong xã chủ yếu là thu nhập từ sản xuất nông nghiệp và dịch vụ tiểu thủ công nghiệp may mặc. Xã Hợp Tiến gồm 7 thôn với tổng là: 3.695 hộ, nhân khẩu 14.383 người, trường mầm non Hợp Tiến B được đóng trên địa bàn của thôn La Đồng nhà trường có một điểm trường trong đó có 40 đồng chí CB,GV,NV, có 12 nhóm lớp/ 318 học sinh.

##### **2. Đặc điểm nhà trường:**

**- Thuận lợi :**

- Nhà trường thường xuyên được sự quan tâm của các cấp lãnh đạo huyện, lãnh đạo phòng giáo dục, Đảng uỷ, HĐND, UBND xã Hợp Tiến cùng hội cha mẹ học sinh đã tạo điều kiện thuận lợi giúp đỡ nhà trường.

- Đồ dùng trang thiết bị phục vụ cho việc chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ được trang bị đầy đủ.

- Tỷ lệ huy động trẻ ra lớp theo đúng độ tuổi đảm bảo chỉ tiêu.

- Đội ngũ cán bộ giáo viên yêu nghề mến trẻ, có một số kinh nghiệm trong công tác CSGD trẻ.

**- Khó khăn:**

- Nhiều trẻ ở độ tuổi 2 tuổi chưa đến trường trong năm học trước nên chưa quen với trường lớp.

- Trình độ chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ giáo viên chưa đồng đều, một số đồng chí việc sử dụng CNTT còn hạn chế, kỹ năng làm việc chưa chuyên nghiệp.

- Một số phòng học và các công trình phụ trợ đã xuống cấp chưa được sửa chữa, cải tạo, đồ dùng, trang thiết bị qua nhiều năm sử dụng đã hỏng nhiều mà nguồn kinh phí tu sửa cơ sở vật chất còn hạn chế.

- Sự phối hợp của phụ huynh với nhà trường, cô giáo trong công tác CSNDGD trẻ chưa thường xuyên.

## **II. Phương hướng nhiệm vụ, giải pháp năm học 2024-2025**

### **A. Nhiệm vụ trọng tâm:**

1. Trong năm học 2024 - 2025 nhà trường chủ động rà soát đối chiếu phân đầu hoàn thành các mục tiêu, chỉ tiêu trong kế hoạch phát triển giáo dục của nhà trường, xây dựng kế hoạch trường đạt kiểm định mức độ 1 và duy trì chất lượng phổ cập giáo dục trẻ 5 tuổi và tiến tới phổ cập giáo dục cho trẻ em mẫu giáo. Phân đầu trang bị tu sửa cơ sở vật chất hiện có đảm bảo đủ điều kiện.

2. Tiếp tục đổi mới công tác quản lý, tăng cường tính tự chủ trong quản trị nhà trường. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong các hoạt động của nhà trường và đặc biệt là chuyển đổi không dùng tiền mặt trong công tác thu - chi.

3. Thực hiện xây dựng chương trình giáo dục nhà trường đảm bảo mục tiêu giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến, đổi mới tổ chức hoạt động chăm sóc và nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, giáo dục trẻ lồng ghép giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho trẻ em mẫu giáo 5- 6 tuổi và đảm bảo an toàn phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ.

4. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non đáp ứng yêu cầu đổi mới GDMN. Nâng chuẩn trình độ đào tạo giáo viên mầm non đạt 100%, Tin học cơ bản, Ngoại ngữ A1 trở lên và 100% tỷ lệ giáo viên đạt

chuẩn nghề nghiệp ở mức Khá trở lên là 70%, CBGVNV là Đảng viên 45 % phần đầu kết nạp được từ 3-4 đồng chí.

5. Đánh giá thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025” và tiếp tục phấn đấu xây dựng chủ đề năm học “Xây dựng trường mầm non xanh- an toàn- hạnh phúc”

- Tổ chức phong trào “Nhà trường cùng chung tay phát triển – Thầy cô cùng sẻ chia trách nhiệm” với trường mầm non Phùng Xá giai đoạn 2022-2025.

- Tổ chức hội thi giáo viên nhân viên nuôi dưỡng giỏi cấp trường và tham gia hội thi cấp huyện

- Tổ chức liên hoan “Bé khỏe - Bé ngoan” cho trẻ em mẫu giáo 5- 6 tuổi cấp trường và tham gia thi cấp huyện.

6. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục, thu hút các nguồn lực đầu tư xây dựng môi trường giáo dục của nhà trường và làm tốt công tác phối hợp giữa phụ huynh và các đoàn thể để thực hiện kế hoạch giáo dục riêng của các nhà trường, tăng cường công tác truyền thông về chương trình giáo dục các kế hoạch hoạt động của nhà trường lên các trang Webise, facebook, zolo....

## **B. Nhiệm vụ cụ thể**

### ***1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục:***

#### ***\* Yêu cầu đề ra:***

1.1. Nhà trường chủ động xây dựng chương trình giáo dục riêng cho nhà trường, chiến lược phát triển phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường và đổi mới nâng cao chất lượng hiệu quả trong công tác quản lý nhà trường, theo hướng phân cấp, phân quyền, tự chủ gắn trách nhiệm giải trình dân chủ, công khai gắn với cơ chế giám sát và trách nhiệm tạo các bước thay đổi đột phá trong công tác chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục trẻ theo hướng lấy trẻ làm trung tâm. Chủ động báo cáo, tham mưu, đề xuất, đầu tư hiệu quả và có giải pháp trong công tác quản lý chỉ đạo, phấn đấu hoàn thành tốt chỉ tiêu nhiệm vụ của năm học.

1.2. Thực hiện công tác báo cáo, thống kê định kỳ, thống nhất với phần mềm cơ sở dữ liệu của ngành và đảm bảo tiến độ thời gian. Cập nhật triển khai kịp thời hiệu quả đầy đủ các công văn, văn bản chỉ đạo các cấp các ngành. Thực hiện quan tâm chăm lo đến đời sống tăng thu nhập cho đội ngũ nhân viên nuôi dưỡng nhằm đảm bảo gắn bó với nghề, đảm bảo chế độ chính sách cho CBGVNV và học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

1.3. Tăng cường đầu tư sử dụng, ứng dụng công nghệ thông tin lưu trữ hệ thống hồ sơ, sổ sách điện tử, trong công tác quản lý, điều hành, tuyển sinh, chăm sóc, giáo dục trẻ, công khai chất lượng giáo dục có hiệu quả. Lựa chọn hợp đồng sử dụng các phần mềm đã được các cơ quan chức năng thẩm định, uy tín hỗ trợ công tác quản lý như phần mềm quản lý GD, quản lý nuôi dưỡng, quản lý cơ sở vật chất, phần mềm thu – chi các khoản không dùng tiền mặt, phổ cập GD... nhằm nâng cao chất lượng quản lý, điều hành hoạt động của trường.

1.4. Nâng cao quản lý hiệu quả công tác thường xuyên kiểm tra giám sát, đánh giá việc thực hiện các quy định của pháp luật, các chỉ tiêu nhiệm vụ và nội quy, quy chế chuyên môn của trường của tổ không mang tính hình thức, gây áp lực cho đội ngũ giáo viên, nhân viên;

Chú trọng công tác kiểm tra theo chuyên đề, mỗi giáo viên được dự 5-10 Hoạt động/năm. Trong năm học chi bộ, các đoàn thể kiểm tra giám sát đảng viên, đoàn viên 1-2 lần thực hiện nhiệm vụ được tổ chức phân công.

Chủ động xây dựng quy chế phối hợp giữa các cấp, các tổ chức, đoàn thể, hoạt động của Ban đại diện cha mẹ trẻ đảm bảo theo quy định.

1.5. Triển khai xây dựng thực hiện tốt mô hình “ Mỗi cơ sở GDMN là một không gian sáng tạo”. Triển khai đến 100% CB,GVNV thực hiện ký kết Quy tắc ứng xử, thanh lịch văn minh trong cơ quan, đồng thời xây dựng mục tiêu, nội dung giáo dục trẻ có nếp sống thanh lịch, văn minh, có kỹ năng xung hô, chào hỏi, lễ phép, lắng nghe, xin phép, có kỹ năng tự phụ vụ... Giáo dục trẻ theo hướng tiếp cận đa văn hóa, chú trọng nội dung, hoạt động “ Văn hóa dân gian” thông qua các hoạt động lễ hội, ngày lễ như: Hội chợ quê, tổ chức giao lưu các trò chơi dân gian, biểu diễn trang phục truyền thống phù hợp với từng độ tuổi.

**\* Chỉ tiêu Phấn đấu:**

- Phấn đấu thực hiện đạt các chỉ tiêu trong kế hoạch phát triển giáo dục của trường trong năm học 2024 - 2025.

- Nhà trường phấn đấu chỉ đạo 100% CB,GV,NV thực hiện tốt chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025” và tiếp tục phấn đấu xây dựng chủ đề năm học “ ***Xây dựng trường mầm non xanh- an toàn- hạnh phúc***”.

- Nhà trường phấn đấu xây dựng thương hiệu đạt chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ theo chuẩn giáo dục mầm non.

- Phấn đấu có 100% cán bộ quản lý bồi dưỡng về STEAM

- Phân đầu 100% cán bộ quản lý thực hiện tốt sử dụng ứng dụng công nghệ thông tin vào trong công tác quản lý, chỉ đạo sử dụng hồ sơ, sổ sách điện tử có hiệu quả.

- Phân đầu đạt mục tiêu xây dựng thực hiện có hiệu quả các mô hình trường tại các các lớp công tác kiểm tra, thanh tra, giám sát; ngăn chặn, xử lý nghiêm những vi phạm trong nhà trường;

**\* Biện Pháp thực hiện:**

1. Đầu năm học hiệu trưởng xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học, ban hành các nội quy, quy chế lấy ý kiến dân chủ triển khai thực hiện đến 100% cán bộ, giáo viên, nhân trong hội nghị cán bộ viên chức.

2. Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong công tác quản lý, lưu trữ hệ thống hồ sơ, sổ sách điện tử có hiệu quả, việc sử dụng các phần mềm quản lý nuôi dưỡng và giáo dục, cơ sở dữ liệu... Duy trì nhóm Zalo, Facebook, trang Webs của trường

3. Hiệu trưởng bổ sung quy chế dân chủ trong nhà trường theo thông tư mới của Bộ GD và thực hiện tốt quy chế dân chủ công khai, công tác tài chính, quản lý nhân sự, chế độ chính sách, đoàn kết nội bộ.

4. Vào đầu năm học chỉ đạo bộ phận chuyên môn xây dựng chương trình giáo dục, kế hoạch chăm sóc và giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và đúng với chương trình giáo dục mầm non đặc thù riêng của nhà trường.

**2. Đầu tư nguồn lực xây dựng trường mầm non chuẩn quốc gia mức độ 1 và duy trì phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi và định hướng phổ cập cho trẻ từ 3 – 5 tuổi.**

**\* Yêu cầu đề ra:**

2.1. Nhà trường tiếp tục đề xuất Đảng uỷ, HĐND, UBND xã, Phòng Giáo Dục và Đào Tạo tham mưu với UBND Huyện đẩy nhanh tiến độ thực hiện xây dựng và tu sửa cải tạo nhà trường. Tăng tỷ lệ huy động trẻ ra lớp ở các độ tuổi nhà trẻ đạt 50 %, mẫu giáo đạt 100%, huy động 85% trẻ khuyết tật học hòa nhập tỷ lệ ăn bán trú đạt là 100%.

2.2. Thực hiện tốt hướng dẫn số 580/HD -PGD&ĐT ngày 16 tháng 02 năm 2022 về xây dựng mô hình trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn tạo khung cảnh sư phạm thân thiện sáng, xanh, sạch, đẹp, an toàn, đảm bảo 50% diện tích sân vườn là sân cỏ. Phân theo khu và phân công từng bộ phận, tổ chuyên môn để sử dụng và chăm sóc.

- Nhà trường đầu tư mua sắm 100% trang thiết đồ dùng, dụng cụ phục vụ ăn uống và chế biến thức ăn cho trẻ bằng Inox an toàn, sử dụng lâu dài và phần đầu thay thế bếp ga bằng bếp từ công nghiệp mang lại hiệu quả góp phần nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ và đảm bảo an toàn, cải thiện môi trường làm việc cho đội ngũ nhân viên nuôi dưỡng. Xây dựng trường mầm non xanh

- Nhà trường xây dựng kế hoạch tu sửa cơ sở vật chất các phòng học và các phòng chức năng, mua sắm đồ dùng đồ chơi cho phòng chức năng.

- Ngoài tài liệu, đồ dùng, đồ chơi, thiết bị tối thiểu đã được quy định trong danh mục của Bộ GDĐT, nhà trường tăng cường đầu tư cho 12 lớp học những đồ dùng, đồ chơi thiết bị hiện đại và thiết kế xây dựng các góc thư viện trang bị đầy đủ sách tài liệu phù hợp với chương trình GDMN. Khuyến khích tổ chức các lớp làm các đồ chơi tự tạo từ nguyên vật liệu an toàn sẵn có đảm bảo độ bền, đẹp phù hợp với độ tuổi .

2.3. Nhà trường xây dựng kế hoạch thực hiện đúng tiến độ công tác tự đánh giá kiểm định chất lượng nhà trường trong năm 2024 -2025 đạt mức độ 1. Thực hiện có hiệu quả công tác phổ cập GDMN cho trẻ 5 tuổi, chuẩn bị lộ trình thực hiện phổ cập cho trẻ GDMN cho trẻ em mẫu giáo, sử dụng phần mềm PCGD - XMC có hiệu quả như nhập dữ liệu, đối chiếu số liệu, báo cáo kịp thời chính xác. Tăng cường đổi mới hình thức tổ chức, chất lượng hoạt động giáo dục chuẩn bị tốt kiến thức, kỹ năng, tâm thế cho trẻ 5 tuổi vào lớp 1.

**\* Chỉ tiêu Phân đầu:**

- Phân đầu tăng tỷ lệ huy động trẻ độ tuổi nhà trẻ đạt 50 % và phân đầu 100% trẻ độ tuổi mẫu giáo ra lớp, đảm bảo sĩ số trẻ theo quy định/lớp, duy trì 100% trẻ 4, 5 tuổi đến trường và được học đủ 2 buổi/ngày, tỷ lệ bán trú 100%.

- Cơ cấu số lượng nhóm lớp: 12 (NT: 3 , MG: 9)

+ Tổng số trẻ: 318 trẻ - Trong đó

- Nhà trẻ: 61 trẻ/3 lớp bình quân 20 trẻ/lớp

- 3 tuổi: 81 trẻ/03 lớp bình quân 27 trẻ / lớp

- 4 tuổi: 95 trẻ/03 lớp bình quân 31 trẻ/lớp

- 5 tuổi: 81 trẻ/03 lớp đạt bình quân 27 trẻ / lớp.

- Phân đầu đạt chuẩn phổ cập giáo dục cho trẻ 5 tuổi.

- Phân đầu đạt công nhận kiểm định chất lượng ở mức độ II.

- Phân đầu công nhận trường đạt chuẩn quốc gia mức độ I

**\* Biện Pháp thực hiện:**

- Tích cực tham mưu với các cấp lãnh đạo đẩy nhanh tiến độ thi công xây dựng cải tạo nhà trường và đầu tư kinh phí mua sắm trang thiết bị hiện đại cho các phòng chức năng, trang thiết bị dạy học tối thiểu cho trẻ nhằm đáp ứng được nhu cầu đổi mới hiện nay.

- Chỉ đạo thực hiện cán bộ điều tra nhập máy, hoàn thiện hồ sơ làm công tác phổ cập giáo dục MN cho trẻ 5 tuổi đảm bảo chính xác kịp thời, đảm bảo trẻ 5 tuổi được học tập 2 buổi/ngày đạt 100%.

- Tuyên truyền trên hệ thống loa truyền thanh xã về chương trình giáo dục của nhà trường, xây dựng thương hiệu riêng của nhà trường và tuyên truyền đề án phổ cập GDMN cho trẻ em từ 3 - 5 tuổi.

- Hoàn Thành đánh giá kiểm định chất lượng và được công nhận trường chuẩn quốc gia mức độ 1.

**3. Nâng cao chất lượng, chuẩn hóa đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non đáp ứng yêu cầu đổi mới..**

**\* Yêu cầu đề ra:**

3.1. Triển khai đến 100% giáo viên trong độ tuổi được cử đi đào tạo đạt chuẩn trình độ đào tạo theo Luật Giáo dục 2019. Nâng tỷ lệ đạt 100% chuẩn trình độ đào tạo Cao đẳng sư phạm mầm non. Quan tâm bồi dưỡng từ 3-4 đ/c giáo viên, nhân viên đi học lớp cảm tình Đảng và kết nạp Đảng viên, phấn đấu tỷ lệ phát triển Đảng viên là giáo viên đạt 35%. Phấn đấu 02 đồng chí cán bộ quản lý, giáo viên tham gia nâng cao trình độ đi học thạc Sĩ, 100% giáo viên, nhân viên tham gia chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ được đóng bảo hiểm xã hội. Tiếp tục tham mưu, chủ động bồi dưỡng kiến thức, kiến tập ứng dụng phương pháp tiên tiến Steam, Montessri cho 100% đội ngũ CBQL, giáo viên.

3.2. Xây dựng kế hoạch đầu năm thực hiện phong trào” Nhà trường chung tay phát triển – thầy cô cùng sẻ chia trách nhiệm” giai đoạn 2022-2025 với trường Mầm non Phùng xá nhằm phát huy thế mạnh của mỗi trường, góp phần nâng cao chất lượng đội ngũ trao đổi kinh nghiệm trong chuyên môn, rút ngắn khoảng cách với các trường bạn trên địa bàn huyện.

Nhà trường xây dựng kế hoạch ra quyết định thành lập tổ CNTT lựa chọn những đồng chí giáo viên, nhân viên có kỹ năng sử dụng, ứng dụng CNTT tốt để phân công thực hiện nhiệm vụ phù hợp với khả năng, năng lực áp dụng các phần mềm, lan tỏa bồi dưỡng, hỗ trợ cho đồng nghiệp, hoạt động kết nối, chia sẻ kinh

nghiệm với hình thức trực tiếp, trực tuyến, tuyên truyền về các hoạt động thăm quan kiến tập chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ... đạt hiệu quả cao.

**3.3.** Nhà trường bám sát các văn bản hướng dẫn xây dựng bộ quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục, xây dựng nét đẹp văn hóa riêng của trường như trang phục, đồng phục, biển tên theo vị trí việc làm, phong cách giao tiếp văn hoá ứng xử, hành vi của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên thân thiện, mẫu mực, là tấm gương để trẻ noi theo. Nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong công tác đảm bảo an toàn, phòng chống bạo lực học đường. Biểu dương, tuyên truyền việc làm tốt, những tấm gương nhà giáo tiêu biểu được vinh danh trên trang thông tin điện tử (website:<https://mamnonhoptienb.edu.vn/>) tại chuyên mục “Album hình ảnh đẹp”. Chỉ đạo đến 100% CB,GV,NV kiểm soát việc đăng tải, chia sẻ thông tin và xây dựng văn hóa sử dụng mạng xã hội, có kỹ năng xử lý thông tin và truyền thông báo chí.

**3.4.** Tổ chức bồi dưỡng cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên học tập chuyên đề: Xây dựng môi trường nhóm lớp, hướng dẫn phát triển chương trình giáo dục nhà trường mang giá trị cốt lõi giúp trẻ phát triển “khỏe mạnh, tự tin, năng động và sáng tạo”, giáo dục lễ giáo, kỹ năng sống cho trẻ, phòng chống tai nạn thương tích, kỹ năng xử lý khủng hoảng truyền thông, Tập huấn giáo viên dạy lớp mẫu giáo 5 tuổi thực hiện Tài liệu “Giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho học sinh Hà Nội” dùng cho trẻ em 5-6 tuổi trong các cơ sở GDMN, bồi dưỡng đổi mới phương pháp tổ chức các hoạt động lĩnh vực phát triển nhận thức, thẩm mỹ... Phát huy tinh thần tự học, tự bồi dưỡng của cán bộ, giáo viên, nhân viên đáp ứng nhu cầu nhiệm vụ phát triển GDMN trong giai đoạn 2021-2025, nhằm xây dựng đội ngũ CBQL, GV giỏi, cốt cán tại trường.

Trong năm học 2024 – 2025 100% giáo viên vận dụng phương pháp STEAM trong giảng dạy và phân đầu có 10 giáo viên được bồi dưỡng về các phương pháp tiên tiến và ứng dụng trong hoạt động của nhà trường. Phát động CBGVNV tham gia phong trào Hội thi “Nhà giáo Mỹ Đức tâm huyết, sáng tạo” năm 2025. Khuyến khích, tạo điều kiện cho đội ngũ giáo viên đăng ký theo học các lớp chuyên sâu cấp bằng hoặc chứng chỉ giảng dạy các môn năng khiếu như âm nhạc, tạo hình, tiếng Anh, tin học... đáp ứng yêu cầu hội nhập quốc tế và các trường trong huyện.

**\* Chỉ tiêu cụ thể**

- Phân đầu 100% Cán bộ giáo viên nhân viên có kiến thức về Luật Giáo dục 2019, Quyết định ban hành điều lệ trường mầm non...

- 100% GV tự hoàn thiện đánh giá chuẩn nghề nghiệp và được đánh giá chuẩn nghề theo chu kỳ đánh giá.

- Phân đầu đạt 35% giáo viên là đảng viên trong chi bộ và phân đầu kết nạp từ 3-4 đ/c giáo viên được kết nạp vào Đảng.



- Phần đầu cử 02 đồng chí cán bộ quản lý, giáo viên tham gia nâng cao trình độ đi học thạc sĩ.

- Phần đầu cử 10 đồng chí giáo viên tham gia lớp bồi dưỡng phương pháp giáo dục tiên tiến.

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia đầy đủ các buổi học tập, tập huấn do các cấp tổ chức và nhà trường triển khai.

- 100% CBQL, giáo viên tự học và khai thác nguồn tài liệu, học liệu trên cổng thông tin điện tử của Bộ GDĐT, mạng internet...để áp dụng những phương pháp giáo dục tiên tiến và nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

-100% CB, giáo viên, nhân viên tham gia “Xây dựng môi trường lớp học lấy trẻ làm trung tâm”, “Xây dựng trường mầm non xanh – an toàn - hạnh phúc”.

- 100 CBGVNV được tham gia lớp bồi dưỡng tư tưởng “Phẩm chất đạo đức nhà giáo, Văn hóa ứng xử nơi công sở”, bồi dưỡng CNTT trong quản lý, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ do huyện và nhà trường tổ chức .

**\* Biện Pháp thực hiện:**

- Chỉ đạo thực hiện nghiêm túc chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 15/5/2018 của bộ tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo, xây dựng văn hoá trường mầm non.

- Nghiêm túc triển khai quy định mới về chuẩn trình độ đào tạo theo Luật Giáo dục 2019 đến 100% cơ sở GDMN, phần đầu 100% giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo.

- Quan tâm bồi dưỡng các đoàn viên ưu tú phân công đảng viên theo dõi và giúp đỡ các đoàn viên ưu tú khi đủ điều kiện giới thiệu cho chi bộ đề nghị cấp trên kết nạp đảng.

- Khuyến khích đội ngũ giáo viên tự học tập nâng cao trình độ chuyên môn, đổi mới phương pháp giáo dục trẻ. Cuối năm phần đầu 100% GV đạt chuẩn nghề nghiệp từ loại khá trở lên.

- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng và tạo điều kiện cho giáo viên được tham gia các chuyên đề bồi dưỡng các phương pháp tiên tiến như steam,...rồi triển khai đại trà sử dụng phương pháp steam để chăm sóc và giáo dục trẻ

- Chỉ đạo 100% CB - GV nghiêm túc thực hiện tốt tính dân chủ - kỷ cương - tình thương - trách nhiệm, nâng cao ý thức nghề nghiệp. Chú trọng thực hiện

bộ quy tắc ứng xử, phong cách, đồng phục làm việc, biển tên theo vị trí việc làm, giao tiếp ứng xử văn hóa tại nơi công sở .

#### **4. Nâng cao chất lượng hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ**

**4.1. Đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ. Chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh.**

**\* Yêu cầu đề ra:**

- Nhà trường nghiêm túc thực hiện các quy định về phòng chống bạo hành trẻ em. Luôn chủ động, đề cao kỷ luật, kỷ cương, trách nhiệm của người đứng đầu tăng cường kiểm tra, giám sát cán bộ giáo viên nhân viên trong việc thực hiện các quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường theo quy định tại Nghị định số 80/2017/NĐ-CP bảo đảm an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ.

- Thực hiện tăng cường đầu tư cải tạo lại các sân chơi, thường xuyên, chủ động kiểm tra, rà soát hệ thống điện, nước, lan can, cửa, công, tường rào, cây xanh, đồ dùng, đồ chơi...phát hiện các yếu tố, nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ, kịp thời khắc phục các lớp, các bếp ăn theo thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 quy định về trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích tại nhà trường.

- Nhà trường căn cứ vào các công văn, văn bản hướng dẫn của các cấp chỉ đạo bộ phận chuyên môn xây dựng kế hoạch phương án chi tiết về việc thực hiện công tác phòng, chống dịch, phối hợp chặt chẽ với ngành y tế địa phương trong việc thực hiện phòng chống dịch bệnh và ứng phó với thiên tai dịch bệnh (sởi, đậu mùa và các dịch bệnh khác...) tại nhà trường, chỉ đạo cán bộ kiêm nhiệm y tế học đường của trường chuẩn bị có kế hoạch thường xuyên kiểm tra bổ xung nhu cầu thiết yếu của tủ thuốc và bồi dưỡng, tập huấn cho đội ngũ trong phòng chống dịch bệnh, phối hợp, hướng dẫn, hỗ trợ cha mẹ chăm sóc đảm bảo an toàn cho trẻ.

- Nhà trường căn cứ vào các công văn, văn bản hướng dẫn của các cấp chỉ đạo bộ phận chuyên môn xây dựng kế hoạch phương án chi tiết về nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong công tác bảo đảm an toàn trong tổ chức tổ chức hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa cho trẻ, tăng cường trang thiết bị và giáo dục kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy tại nhà trường.

- Nhà trường chịu trách nhiệm đảm bảo an toàn về thể chất, tinh thần cho trẻ trong thời gian trẻ học ở trường. Không để xảy ra vụ việc liên quan đến vi

phạm đạo đức nhà giáo, mất an toàn của trẻ, ngộ độc thực phẩm. Nghiêm cấm vi phạm khâu phân ăn của trẻ dưới mọi hình thức.

- Đảm bảo 100% nguồn thực phẩm được sử dụng cho cô và trẻ đều truy xuất được nguồn gốc. Tăng cường sự giám sát của cha mẹ trẻ trong công tác vệ sinh an toàn thực phẩm, không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong nhà trường.

**\* Chỉ tiêu phấn đấu:**

- 100% trẻ được đảm bảo an toàn tính mạng, không để xảy ra tai nạn thương tích cho trẻ khi ở trường.

- Đảm bảo an toàn tuyệt đối không để xảy ra các dịch bệnh thủy đậu, quai bị, sởi...và các dịch bệnh theo mùa trong nhà trường.

-100% cán bộ, giáo viên, nhân viên có kiến thức kỹ năng phòng chống các dịch bệnh trong trường học.

- 100% CB,GV,NV Không vi phạm nội quy, quy chế của trường và đạo đức nhà giáo.

- 100% tường bao, hàng rào và các sân chơi được cải tạo, đảm bảo an toàn.

- 100% các lớp thực hiện các hoạt động lồng ghép giáo dục kỹ năng sống cho trẻ được kiểm tra khám sức khỏe 2 lần/năm học và được đánh giá theo dõi biểu đồ dinh dưỡng.

- 100% các khu lớp đảm bảo vệ sinh môi trường, vệ sinh lớp học, vệ sinh đồ dùng đồ chơi, thực hiện đúng quy chế về chuyên môn.

**\* Biện pháp thực hiện**

- Thường xuyên loại bỏ đồ dùng, đồ chơi gây nguy hiểm trong và ngoài lớp học.

- Giáo viên luôn giám sát trẻ mọi lúc, mọi nơi, đồng thời giúp trẻ nhận biết được một số nguy cơ gây nguy hiểm cho bản thân và biết cách phòng tránh.

- Đón, trả trẻ từ tay phụ huynh, tuyệt đối không trả trẻ cho người lạ mặt. Cán bộ y tế trường học, giáo viên tham gia học tập, bồi dưỡng, biết cách xử lý kịp thời các tai nạn không may xảy đến với trẻ.

- Tuyên truyền phối hợp với phụ huynh là việc làm rất cần thiết tạo cho trẻ một môi trường an toàn về sức khỏe, tâm lí và thân thể.

- Giáo viên thực hiện đúng lịch giặt khăn, luộc khăn theo ngày, chần gói theo tuần; vệ sinh nhóm lớp sau mỗi ngày đảm bảo phòng học sạch, thoáng mát, đủ ánh sáng.

- Vệ sinh phòng bếp, rửa đồ dùng bán trú thường xuyên, mua đầy đủ ca, cốc, bát, thìa bằng inox.

- Dụng cụ đựng, chế biến thực phẩm sống và chín riêng biệt..

- Hồ sơ nhân viên y tế đầy đủ, cập nhật số liệu chính xác.

- Chú trọng giáo dục trẻ kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng sống, hình thành nề nếp, thói quen hành vi văn minh cho trẻ.

#### **4.2. Quản lý chất lượng công tác nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe trẻ.**

##### **\* Yêu cầu đề ra:**

- Nhà trường thực hiện duy trì và đảm bảo công tác chăm sóc sức khỏe học đường, thực hiện tốt công tác y tế trường học theo quy định, bảo đảm 100% trẻ đến trường được kiểm tra sức khỏe và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế Thế giới; phối hợp với trạm y tế thực hiện tốt các biện pháp theo dõi, chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch bệnh, phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì cho trẻ.

- Thực hiện quản lý chỉ đạo tốt công tác bán trú, chăm sóc nuôi dưỡng với mức ăn dự kiến triển khai 25.000đ/1 ngày/1 trẻ. Quản lý chỉ đạo có hiệu quả xây dựng mỗi tuần 1 thực đơn không trùng lặp trên phần mềm quản lý nuôi dưỡng, mức ăn của trẻ cân đối tỷ lệ dinh dưỡng bảo đảm hợp lý đa dạng thực phẩm và phù hợp với cá nhân trẻ.

- Thực hiện qui định vệ sinh an toàn thực phẩm, Thực hiện lựa chọn các đơn vị cung ứng thực phẩm ký hợp đồng thực phẩm vào đầu năm có đầy đủ hồ sơ pháp lý, đảm bảo cung ứng thực phẩm đảm bảo chất lượng số lượng tươi ngon, rõ danh mục, rõ nguồn gốc, sạch an toàn vệ sinh thực phẩm được công nhận đảm bảo an toàn và lựa chọn các nhà cung ứng thực phẩm sạch theo báo cáo kết quả số: 47/BC-ĐDGD huyện Mỹ Đức ngày 16 tháng 8 năm 2024 về việc báo cáo kết quả hồ sơ năng lực của các nhà cung cấp thực phẩm cho các cơ sở giáo dục năm học 2024 - 2025.

- Xây dựng kế hoạch phối kết hợp với phụ huynh tham gia hàng ngày kiểm tra, giám sát thực phẩm và dự bữa ăn của trẻ thường xuyên. Thực hiện các quy định bảo đảm an toàn thực phẩm đối với bếp ăn bán trú cho trẻ tại các bếp các lớp. Phối hợp với gia đình xây dựng chế độ dinh dưỡng, vận động hợp lý đối với trẻ để phòng chống suy dinh dưỡng và thừa cân, béo phì.

Thực hiện đầu tư kinh phí mua sắm trang thiết bị bếp hiện đại và có kế hoạch tổ chức Thi đua chăm lớp, bếp ăn “Sáng – xanh - an toàn” tham gia:Hội

thi Bếp ăn an toàn - hiện đại, nhân viên nuôi dưỡng giỏi theo chuyên đề; tổ chức hội thi “Bé khỏe - Bé ngoan” và tham dự hội thi cấp huyện

- Đổi mới nội dung, hình thức sinh hoạt chuyên môn 2 lần/ tháng
- Nâng cao hình thức truyền thông quảng bá bằng hình ảnh cho cha mẹ trẻ và cộng đồng biết về thực đơn ăn bán trú, các điều kiện, chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ... tại bảng thông tin tuyên truyền, Zalo, facebook và website của nhà trường.

**\*Chỉ tiêu phấn đấu:**

- 100% nhà vệ sinh của các lớp đảm bảo vệ sinh sạch sẽ, các thiết bị vệ sinh đảm bảo an toàn và có cây xanh trong nhà vệ sinh.
- Duy trì mức ăn tối thiểu của trẻ 25.000đ /ngày/trẻ (bao gồm cả chất đốt).
- Phấn đấu giảm tỷ lệ trẻ SDD về cân nặng và SDD thể thấp còi dưới 1%, 100% trẻ bị suy dinh dưỡng được can thiệp bằng các biện pháp nhằm cải thiện tình trạng dinh dưỡng. Thực hiện chế độ hỗ trợ ăn trưa cho trẻ mẫu giáo đảm bảo đúng theo chế độ chính sách.
- Xây dựng thực đơn theo mùa đảm bảo phong phú và đa dạng.
- Xây dựng kế hoạch tổ chức cho trẻ ăn tiệc buffet vào hội chợ quê và cuối năm học.
- 100% nhân viên Tổ nuôi dưỡng thực hiện tốt việc phối kết hợp với giáo viên các lớp, để có biện pháp XD thực đơn và điều chỉnh chế độ dinh dưỡng trong công tác phòng chống SDD cho trẻ.
- 100% CB,GV,NV thực hiện các biện pháp phòng chống SDD, phòng chống béo phì; Đảm bảo định lượng Calo theo quy định,
- Đảm bảo 100% trẻ đến trường được kiểm tra sức khỏe định kỳ 1 năm/2 lần (khoảng đầu tháng 10 và cuối tháng 3), được tiêm chủng đầy đủ các loại vắc xin; được đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng.
- 100% các lớp thực hiện nghiêm túc lịch vệ sinh hàng tuần, giữ gìn vệ sinh môi trường xanh - sạch - đẹp, thường xuyên khơi thông cống rãnh, phát quang bụi rậm, giữ gìn khu vệ sinh của trẻ an toàn, sạch sẽ, hợp vệ sinh, thuận tiện cho trẻ sử dụng, tạo góc cây xanh ở các lớp, duy trì vườn cây của bé.

**\* Biện pháp thực hiện:**

Thực hiện nghiêm túc các quy định về VSATTP, kiểm tra tư cách pháp nhân của đơn vị cung ứng thực phẩm, nguồn gốc thực phẩm, danh mục thực phẩm và mở hội nghị mời thầu các nhà cung cấp thực phẩm cho các cơ sở giáo

dục năm học 2024 - 2025. Hiệu trưởng chịu trách nhiệm trước cơ quan quản lý nhà nước và cha mẹ trẻ việc ký hợp đồng cung ứng thực phẩm phục vụ công tác bán trú tại đơn vị, đảm bảo an toàn về chất lượng, số lượng thực phẩm. Đảm bảo tốt quy trình chế biến, phân phối, vận chuyển thức ăn và tổ chức bàn ăn hợp vệ sinh.

Thực hiện tốt quản lý chăm sóc, nuôi dưỡng, ATVSTP, nguồn nước tại nhà trường theo quy định, đặc biệt trong giai đoạn dịch bệnh như: Đeo khẩu trang khi chế biến, chia ăn; lưu nghiệm sữa bột (Lưu nghiệm riêng sữa và nước dùng để pha sữa); xét nghiệm nước sinh hoạt, nước uống theo quy định, bể chứa nước cần có lưới chắn côn trùng, có nắp đậy và khóa; danh mục thuốc và điện thoại liên hệ khi cần.

Xây dựng chế độ ăn cân đối, đa dạng, hợp lý không để trẻ ăn trùng thực đơn trong 4 tuần, đáp ứng nhu cầu dinh dưỡng theo quy định tại Thông tư số 28/2016/TT-BGDĐT ngày 30/12/2016 của Bộ GD&ĐT về việc sửa đổi, bổ sung một số nội dung của. Giáo viên các lớp cần kết hợp với phụ huynh tổ chức các bữa ăn tự chọn cho trẻ, tổ chức vào các dịp tổ chức sự kiện như 20/10, 20/11; Tết dương lịch, Tết cổ truyền, 8/3; 30/4;.

Thực hiện việc kiện toàn Ban chỉ đạo công tác Y tế trường học, xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch phòng, chống dịch bệnh và tổ chức cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên diễn tập phòng chống cháy nổ tại đơn vị.

Tăng cường, kiểm tra vệ sinh an toàn thực phẩm, vệ sinh môi trường, tăng cường phòng bệnh, phòng dịch, khống chế dịch bệnh; Kiểm tra sức khỏe định kỳ cho cô và trẻ ; Vệ sinh, có lịch khử trùng vệ sinh môi trường trong và ngoài lớp học, đồ dùng, vệ sinh cá nhân theo chỉ đạo của Trung tâm y tế.

### **4.3. Đổi mới hoạt động giáo dục:**

#### **\* Yêu cầu đề ra:**

- Triển khai toàn trường thực hiện chủ đề năm học “ Xây dựng trường mầm non xanh- an toàn- hạnh phúc” tổng kết chuyên đề “xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” và tổng kết chuyên đề giai đoạn 2021 - 2025.

- Chỉ đạo bộ phận chuyên môn GD xây dựng chương trình giáo dục nhà trường phù hợp điều kiện thực tế của địa phương. Trao quyền chủ động cho đội ngũ giáo viên trong việc lựa chọn, bổ sung nội dung giáo dục phù hợp với mục tiêu của Chương trình giáo dục nhà trường .

- Giáo viên tự chủ lựa chọn phương pháp, đổi mới hình thức, ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến phù hợp với điều kiện của từng lớp. Tổ chức các hoạt động giáo dục thông qua thực hành, trải nghiệm, vui chơi lấy trẻ làm trung tâm

+ Lựa chọn lồng ghép, tích hợp các nội dung giáo dục quyền con người, giáo dục giới tính, an toàn giao thông, kỹ năng sống, nếp sống thanh lịch, văn minh phù hợp theo độ tuổi: chỉ dẫn cho trẻ lời nói, thái độ, cử chỉ, việc làm đẹp trong ăn mặc, sinh hoạt, học tập, vui chơi, giao tiếp, ứng xử hàng ngày để trẻ có thể vận dụng trong thực tế cuộc sống, tạo thói quen, hành vi văn hóa chào hỏi xưng hô lễ phép, biết lắng nghe và xin phép khi có ý kiến; có kỹ năng tự phục vụ, kỹ năng sống phù hợp độ tuổi.

+ Xây dựng kế hoạch lựa chọn các nội dung giáo dục tổ chức các hoạt động giao lưu thể thao, các trò chơi dân gian... hoặc lao động vườn trường ngoài thiên nhiên, hoạt động tại các phòng chức năng, các khu vực trong trường nhằm phát triển nhận thức, kỹ năng giao tiếp, tình cảm kỹ năng xã hội cho trẻ

- Nhà trường căn cứ vào yêu cầu, kế hoạch năm học, thực tiễn các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ để đầu tư trang bị thực hiện tốt công tác quản lý, lựa chọn, sử dụng đồ chơi, tài liệu, học liệu quy định tại Thông tư số 47/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020, Thông tư số 30/2021/TT-BGDĐT ngày 05/11/2021 và các quy định khác của Bộ GDĐT.

- Thực hiện xây dựng kế hoạch tổ chức thi trang trí môi trường nhóm lớp, bếp xanh- an toàn- hạnh phúc, Tổ chức hội thi Giáo viên dạy giỏi chuyên đề năm học 2024 – 2025 và hội thi “ Bé khỏe, bé ngoan” đối với trẻ.

- + Lớp B3 thực hiện chuyên đề quản lý nuôi dưỡng – VSATTP
- + Lớp B2 thực hiện chuyên đề Phòng chống tai nạn thương
- +Lớp A3 thực hiện chuyên đề giáo dục lễ giáo, kỹ năng sống
- + Lớp C2 thực hiện hoạt động khám phá khoa học qua thực hành, trải nghiệm
- +Lớp A1 Ứng dụng phương pháp giáo dục Montessori
- +Lớp A2 Ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến Steam.

#### ***\*Các chỉ tiêu cụ thể***

- 12/12 đạt 100% nhóm lớp áp dụng thực hiện tốt phần mềm quản lý giáo dục và thực hiện chương trình giáo dục nhà trường phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường.

- 100% các lớp có kế hoạch hoạt động giao lưu trải nghiệm.

- 100% nhóm lớp thực hiện đổi mới áp dụng ứng phương pháp giáo dục tiên tiến Steam phù hợp trong các hoạt động

-100% các khối lớp thực hiện tốt việc đánh giá mục tiêu giáo dục cho trẻ hàng ngày, tháng và đánh giá phát triển các lĩnh vực:

- Phát triển thể chất: Phần đầu đạt 99%.

- Phát triển nhận thức: Phần đầu đạt 96%.

- Phát triển ngôn ngữ: Phần đầu đạt 95 %.

- Phát triển tình cảm xã hội: Phần đầu đạt 98%.

- Phát triển thẩm mỹ các cháu mẫu giáo: Phần đầu đạt 97 %

- Đạt 100% trẻ hoàn thành chương trình phổ cập cho trẻ 5 tuổi.

- Tổ chức cho 100% CB, GV, NV học tập nhiệm vụ năm học.

- Quán triệt, chỉ đạo, hướng dẫn 100% CB, GV, NV và tổ chuyên môn có đầy đủ hồ sơ theo quy định đảm bảo chất lượng.

- 100% CB, GV, NV thực hiện tốt quy chế chuyên môn, kỷ luật lao động trong nhà trường.

#### **\* Biện Pháp thực hiện**

- Ngay từ đầu năm cần rèn trẻ có, nề nếp thói quen vệ sinh cá nhân, chào hỏi, giữ gìn vệ sinh cá nhân, môi trường, kỹ năng tự phục vụ.

- Nắm vững phương pháp giáo dục của từng hoạt động của các độ tuổi để đưa ra biện pháp GD trẻ phù hợp.

- Chú trọng đầu tư cảnh quan môi trường sư phạm sáng- xanh- sạch- đẹp, nhóm lớp trang trí màu sắc trang nhã, sắp xếp, bố trí các góc đảm bảo theo nguyên tắc động , tĩnh.

+ Tổ chức các hoạt động: Giao lưu văn nghệ, làm bánh trôi, bánh chay ngày 3/3, gói bánh trưng ngày tết nguyên đán, chợ tết quê em, tổ chức các hoạt động giao lưu trò chơi dân gian giữa các lớp...

+ Xây dựng và thống nhất kế hoạch phối hợp chăm sóc giáo dục trẻ giữa phụ huynh học sinh với nhà trường tại buổi họp phụ huynh học sinh. Giáo viên định hướng tư duy, mời cha mẹ cùng tham gia và giúp con trải nghiệm sáng tạo các hoạt động giáo dục.

+ Thực hiện kiến tập “*Giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh lịch sự*” cho trẻ mẫu giáo 5-6 Tuổi.

+ Thường xuyên kiểm tra đánh giá việc thực hiện quy chế chuyên môn và các quy chế trong nhà trường để đánh giá thi đua theo từng tổ.



- Chỉ đạo các bộ phận chuyên môn xây dựng kế hoạch tổ chức các hội thi đảm bảo nội dung, dự kiến thời gian, thành phần đối tượng như thi giáo viên giỏi chuyên đề vào tháng 11/2024 và tham gia dự thi cấp huyện, Hội thi “ Bé khỏe, bé ngoan ” cấp trường và tham gia thi cấp huyện.

## **5. Đẩy mạnh xã hội hóa và tăng cường truyền thông về Giáo dục mầm non**

### **\* Yêu cầu đề ra:**

- Nhà trường kết hợp với ban Văn hóa đài truyền thanh của xã và loa truyền thanh của thôn để tuyên truyền, thông báo đến phụ huynh học sinh chương trình phát triển giáo dục của nhà trường và các kế hoạch phát triển GD, công tác tuyển sinh, thực hiện nhiệm vụ năm học, kế hoạch CSGD trẻ, kế hoạch thu chi trong năm học...

- Nhà trường nâng cao kỹ năng sử dụng Website, trang Facebook... để đăng tin quảng bá hình ảnh xây dựng thương hiệu, điều kiện chất lượng hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ, như thực đơn... Xây dựng video hướng dẫn phụ huynh chăm sóc, nuôi dưỡng và vui chơi của các con tại trường.

-Tuyên truyền chế độ dinh dưỡng cân đối giúp trẻ phát triển thể chất; Phối hợp với gia đình xây dựng chế độ dinh dưỡng, vận dụng đối với trẻ suy dinh dưỡng và trẻ thừa cân, béo phì.

- Thông qua các buổi họp phụ huynh đầu năm, cuối năm học, giáo viên tổ chức tuyên truyền, phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ, phát triển mối quan hệ giữa nhà trường, gia đình, xã hội, tuyên truyền tăng cường trách nhiệm của gia đình, cha mẹ trẻ trong việc nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

### **\* Chỉ tiêu cụ thể**

- 100% nhóm lớp xây dựng góc tuyên truyền về kế hoạch giáo dục hàng tháng, tuần cho các bậc phụ huynh theo từng thời điểm, huy động nguồn lực của phụ huynh, như vận động phụ huynh ủng hộ vật liệu, phế liệu làm đồ dùng, đồ chơi phục vụ các hoạt động của trẻ.

- Tiếp tục thực hiện tốt công tác xã hội hóa, huy động, các tổ chức, cá nhân ủng hộ các cây hoa, chậu cảnh, cây xanh... để góp phần tạo cảnh quan môi trường.

- Thực hiện tốt hàng tháng xây dựng Album hình ảnh, video đẹp về sự kiện hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng giáo dục trẻ đăng tải trên trang Website, trang Facebook của nhà trường.

**\* Biện Pháp thực hiện**

- Tăng cường giao lưu, tham quan, chia sẻ, học tập kinh nghiệm trong hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non giữa các trường trong địa bàn huyện.

- Phối hợp với loa truyền thanh xã, thôn kịp thời thông tin, truyền thông về vai trò và các chính sách phát triển GDMN, hướng tới phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo, thực hiện chương trình giáo dục nhà trường và chương trình GDMN mới. Truyền thông về kết quả thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn, nâng cao chất lượng tại nhà trường và tôn vinh và lan tỏa các tấm gương điển hình, tiêu biểu có nhiều đóng góp phát triển GDMN trên địa bàn xã huyện

- Tổ chức các hoạt động nhằm tăng cường kết nối, phát triển mối quan hệ giữa nhà trường, gia đình, xã hội trong việc nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ; tiếp tục huy động các tổ chức, cá nhân đầu tư phát triển nhà trường.

- Chia sẻ các hoạt động giao lưu, học tập kinh nghiệm trong quản lý và tổ chức các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ mầm non với các trường điểm trong huyện và Thành phố.

**III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:**

1. Đồng chí Hiệu trưởng chỉ đạo chung có trách nhiệm xây dựng kế hoạch, lịch trình hiện nhiệm vụ năm học 2024 – 2025 triển khai đến 100% CBGVNV trong nhà trường, phê duyệt kế hoạch năm học 2024 - 2025 của phó hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn và tổ văn phòng, kiểm tra đánh giá xếp loại thi đua việc thực hiện kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học của CBGVNV trong nhà trường. Kịp thời báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học thường xuyên, định kỳ, đột xuất, những việc phức tạp, bất thường về phòng giáo dục.

2. Đồng chí Phó hiệu trưởng xây dựng kế hoạch theo nhiệm vụ phân công phụ trách, đồng chí Phó hiệu trưởng phụ trách giáo dục xây dựng kế hoạch chương trình giáo dục nhà trường, ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến, phê duyệt kế hoạch cá nhân của các đồng chí giáo viên và kịp thời báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học thường xuyên, định kỳ, đột xuất, phức tạp bất thường cho Hiệu trưởng để bàn hướng giải quyết.

3. Đồng chí phó hiệu trưởng phụ trách nuôi dưỡng lên kế hoạch thực đơn theo mùa cho trẻ đảm bảo phù hợp và duyệt kế hoạch cá nhân của nhân viên

nuôi dưỡng năm học 2024-2025. Kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học của NV. Kịp thời báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học thường xuyên, định kỳ, đột xuất, phức tạp bất thường cho Hiệu trưởng để bàn hướng giải quyết.

4. Các đồng chí giáo viên chủ động xây dựng kế hoạch năm học 2024-2025 cụ thể, chi tiết theo nhiệm vụ, lớp phụ trách và nghiêm túc thực hiện theo kế hoạch. Đồng thời thường xuyên định kỳ, đột xuất báo cáo với Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng phụ trách kết quả thực hiện, những khó khăn, vướng mắc để được hướng dẫn, giải quyết kịp thời.

5. Các đồng chí nhân viên chủ động xây dựng kế hoạch năm học 2024-2025 cụ thể, chi tiết theo nhiệm vụ theo vị trí việc làm, thường xuyên định kỳ, đột xuất báo cáo với Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng phụ trách kết quả thực hiện, những khó khăn, vướng mắc để được hướng dẫn, thực hiện.

Nhà trường cũng rất mong sự quan tâm đóng góp ý kiến chỉ đạo của các cấp lãnh đạo, tạo điều kiện giúp cho nhà trường hoàn thành tốt kế hoạch nhiệm vụ năm học.

Trên đây là kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025 của trường mầm non Hợp Tiến B.

**Nơi nhận:**

- UBND huyện (b/c)
- Phòng GD & ĐT (b/c);
- UBND xã (b/c);
- CB-GV-NV thực hiện
- Lưu VT.


  
 HIỆU TRƯỞNG  
 TRƯỜNG  
 MẦM NON  
 HỢP TIẾN B  
 Đặng Thị Diễm

**PHÊ DUYỆT**  
**CỦA PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐẠO TẠO**

**LỊCH TRÌNH HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN**  
**Trường Mầm non Hợp Tiến B năm học 2024 – 2025**

Tháng	Nội dung	Thời gian thực hiện	Người thực hiện
Tháng 08/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức hoạt động hè tháng 8 theo kế hoạch đã được phê duyệt trên tinh thần đăng ký tự nguyện, nguyện vọng của phụ huynh học sinh.</li> <li>- Ban hành quyết định thành lập các tổ chuyên môn, phân công nhiệm vụ cho cán bộ, giáo viên, nhân viên.</li> <li>- Thực hiện rà soát CSVC để sửa chữa chuẩn bị cho năm học mới.</li> <li>- Thực hiện bồi dưỡng nhận thức về chính trị, tư tưởng, Đường lối, chủ trương của đảng, chính sách pháp luật của nhà nước về Giáo dục, đặc biệt tiếp tục đi sâu, rộng phong trào: “Xây dựng trường mầm non xanh-an toàn-hạnh phúc”.</li> <li>- Thực hiện bồi dưỡng chuyên đề: Kỹ năng sử dụng ứng dụng CNTT, phòng chống tai nạn thương tích, bồi dưỡng xây dựng mục tiêu ND ngân hàng, kiến thức kỹ năng phương pháp tiên tiến Steam...</li> <li>- Triển khai “Trang trí môi trường nhóm lớp”</li> <li>- Xây dựng dự thảo các văn bản thực hiện nhiệm vụ năm học, lịch trình hoạt động chuyên môn; Hướng dẫn thực hiện qui chế chuyên môn, kế hoạch kiến tập.</li> <li>- Chuẩn bị khai giảng năm học 2024 - 2025</li> </ul>	Từ 01/08 đến 30/08	Đ/C Điềm  Đ/C Điềm  BGH-KT  BGH-GV  BGH-GVNV   Đ/C Phương, Trinh   CBGV,NV
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức Khai giảng, ổn định nề nếp các lớp;</li> <li>- Ban hành các văn bản chỉ đạo năm học 2024-2025: Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDMN; Lịch trình hoạt động chuyên môn; Hướng dẫn thực hiện qui chế chuyên môn; Kế hoạch kiến</li> </ul>	Từ ngày 01/09 đến 30/09	CBGV,NV  Đ/C Nga  Đ/C Phương

<p>Tháng 9/2024</p>	<p>tập.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Báo cáo tình hình tổ chức khai giảng 5/9, Kiểm tra giám sát nề nếp đầu năm học.</li> <li>- Xây dựng kế hoạch tổ chức “ Vui tết trung thu”</li> <li>- Thực hiện cập nhật dữ liệu phần mềm Phổ cập GDMN năm 2024, hoàn thiện hồ sơ báo cáo năm 2024; Thống kê trên phần mềm cơ sở dữ liệu chung của ngành.</li> <li>- Thực hiện chỉ đạo các lớp xây dựng trang trí Trường, lớp mầm non xanh, trang trí sân vườn lấy trẻ làm trung tâm.</li> <li>- Họp phụ huynh các lớp đầu năm và họp BĐDCMHS, xây dựng kế hoạch dự toán chi, thu.</li> <li>- Xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ trường học.</li> <li>- Thực hiện chuyên môn GD từ ngày 16/9/2024.</li> <li>- Kiểm tra các lớp phối kết hợp chăm sóc giáo dục và việc trang trí môi trường nhóm lớp lấy trẻ làm trung tâm.</li> <li>- Tổ chức đại hội công đoàn và hội nghị Cán bộ, viên chức: đăng ký danh hiệu thi đua năm học 2024 -2025</li> <li>- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn 2 lần/ tháng.</li> <li>- Làm hồ sơ trường đạt chuẩn quốc gia mức độ I</li> </ul>		<p>BGH</p> <p>Đ/C Phụng</p> <p>Đ/c Phụng, GV</p> <p>Đ/ C Nga</p> <p>Tổ chuyên môn</p> <p>-BGH</p> <p>Đ/c Huế</p> <p>-Đ/C phụng CB,GV CB,GV,NV</p> <p>Đ/C Phụng</p> <p>-Đ/C Trinh và Công đoàn</p> <p>BGH- tổ CM</p> <p>-Trinh - BGH</p> <p>– tổ kiểm định CL</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập hợp thống kê, báo cáo số liệu, Hoàn thiện hồ sơ phổ cập GDMN cho trẻ mầm non 5 tuổi 2024.</li> <li>- Tham dự hội nghị giao ban Hiệu trưởng</li> <li>- Kiểm tra thực hiện qui chế chuyên môn, kiểm tra nội bộ trường học toàn diện 02 giáo viên,</li> </ul>	<p>Từ ngày 01/10 đến 30/10</p>	<p>Đ/C Phụng</p> <p>Đ/ C Điểm</p> <p>BGH-GV</p>

Tháng 10/2024	<p>01 nhân viên</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị công tác kiểm tra thực hiện qui chế chuyên môn, nhiệm vụ năm học; Kiểm định chất lượng.</li> <li>- Xây dựng triển khai kế hoạch tổ chức các Hội thi giáo viên, nhân viên nuôi dưỡng giỏi và liên hoan hội thi “bé khỏe - bé ngoan” cấp trường</li> <li>- Dự sinh hoạt tổ CM 2 lần/tháng.</li> </ul>		<p>BKT nội bộ</p> <p>BGH CBGV,NV</p> <p>BGH-GV,NV</p> <p>Tổ chuyên môn</p>
Tháng 11/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức Hội thi giáo viên, nhân viên nuôi dưỡng giỏi cấp trường</li> <li>- Tổ chức kỷ niệm ngày 20/11 ngày nhà giáo Việt Nam.</li> <li>- Thực hiện kiểm tra Qui chế chuyên môn;</li> <li>-Thực hiện kiểm tra công tác phổ cập GDMN cho trẻ 5 tuổi.</li> <li>- Kiến tập công tác quản lý nuôi dưỡng vệ sinh an toàn thực phẩm“đổi mới xây dựng thực đơn, nâng cao kỹ thuật chế biến món ăn cho trẻ” tại lớp B1</li> <li>-Kiến tập phòng chống tai nạn thương tích tại lớp B2</li> <li>-Thực hiện kiến tập dụng pp Montessori</li> <li>- Dự sinh hoạt tổ CM .</li> <li>- Dự họp giao ban Phòng giáo dục với HT các trường MN.</li> <li>- Tập hợp số liệu thống kê, hoàn thiện Hồ sơ phổ cập năm 2024.</li> </ul>	<p>Từ ngày 01/11 đến 30/11</p>	<p>CBGV,NV</p> <p>CB,CCVC</p> <p>CB,GV,NV Đ/c Phụng</p> <p>BGH Đ/c Điềm, Trinh</p> <p>BGH bộ phận chuyên môn</p> <p>Đ/C Điềm</p> <p>Đ/C Phụng</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra thực hiện qui chế chuyên môn, phòng chống suy dinh dưỡng; kiểm tra phòng chống dịch bệnh;</li> <li>- Thực hiện chăm môi trường lớp bếp ăn</li> </ul>	<p>Từ ngày 01/12 đến 30/12</p>	<p>BGH</p> <p>CM GD</p>

Tháng 12/2024	<p>phòng sáng xanh sạch đẹp.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức Hội thi Bé khỏe bé ngoan ” cấp trường.</li> <li>– Kiến tập phát triển chương trình giáo dục nhà trường và xây dựng môi trường giáo dục phát huy tính tích cực của trẻ tại lớp C1</li> <li>-Kiến tập hoạt động khám phá khoa học qua thực hành, trải nghiệm cho trẻ mầm non tại lớp C2</li> <li>- Tham dự hội thi“ Giáo viên dạy giỏi, nhân viên nuôi dưỡng giỏi” cấp huyện</li> <li>- Kiểm tra toàn diện: 02 giáo viên 01 nhân viên.</li> <li>- Xây dựng kế hoạch kiểm định chất lượng GD</li> <li>- Dự sinh hoạt tổ CM.</li> <li>- Họp giao ban Phòng giáo dục với HT các trường MN.</li> <li>- Tập hợp báo cáo, số liệu thống kê HK I của trường và báo cáo về phòng GD.</li> </ul>		<p>Đ/C phượng</p> <p>Tổ CM</p> <p>BGH, CMGD BKT nội bộ Tổ kiểm định CL BGH CBGVNV -Đ/C Điểm</p>
Tháng 1+2 /2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức sơ kết học kỳ I năm học 2024 - 2025</li> <li>- Xây dựng kế hoạch hội chợ quê</li> <li>- Xây dựng kế hoạch và tổ chức cho trẻ ăn tiệc Buffet.</li> <li>- Xây dựng kế hoạch tổ chức chương trình “ Cặp bánh yêu thương”</li> <li>- Kiến tập mô hình vận dụng Steam tại lớp A2</li> <li>- Kiến tập mô hình Montessori tại lớp A1.</li> <li>- Tham dự kiến tập mô hình “Mỗi cơ sở GDMN là một không gian sáng tạo” mầm non Đồng Tâm</li> <li>- Tổ chức liên hoan “ Bé khỏe – bé ngoan” cấp trường, huyện.</li> <li>- Họp giao ban Phòng giáo dục với HT các</li> </ul>	<p>Từ ngày 01/01 đến 30/01</p>	<p>CB,GV,NV Bộ phận chuyên môn Đ/C Trinh</p> <p>Đ/C phượng</p> <p>Lớp điểm</p> <p>BGH</p> <p>BGH,GV</p>

	<p>trường MN.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn</li> <li>Kiểm tra toàn diện 2 giáo viên, 1 nhân viên;</li> <li>- Tổ chức điểm mô hình “Mỗi lớp là một không gian sáng tạo” lớp 4TB2</li> <li>- Tổ chức kiến tập giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật tại lớp B3.</li> <li>- Dự sinh hoạt tổ CM 2 lần/tháng</li> <li>- Thực hiện thu thập minh chứng kiểm định chất lượng.</li> <li>- Xây dựng kế hoạch đi thực tế hoạt động trải nghiệm Cánh đồng, di tích lịch sử, thắng cảnh quê hương,</li> <li>- Xây dựng kế hoạch thăm quan báo công Bác, trải nghiệm nông trại</li> </ul>		<p>KTNB</p> <p>Các lớp điểm</p> <p>-Đ/C Trinh</p> <p>-Đ/C Phương</p>
Tháng 3/2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dự sinh hoạt tổ CM/ 2 lần/ tháng</li> <li>- Dự họp giao ban Phòng giáo dục với HT các trường MN.</li> <li>- Kiểm tra toàn diện 2 giáo viên, 1 nhân viên</li> <li>- Thu thập minh chứng kiểm định chất lượng</li> <li>- Thăm quan thực tế các cơ sở cung ứng thực phẩm cho trường.</li> <li>- Đón đoàn kiểm tra thực hiện quy chế chuyên môn nhiệm vụ năm học</li> <li>- Đón đoàn kiểm tra việc thực hiện kế hoạch phát triển GDMN giai đoạn 2023-2025 tổ chức quan điểm “học bằng chơi – chơi mà học”</li> <li>- Thực hiện kế hoạch thăm quan báo công Bác, trải nghiệm nông trại</li> </ul>	<p>Từ ngày 01/03 đến 30/03</p>	<p>BGH</p> <p>BGH</p> <p>BKT nội bộ</p> <p>Tổ kiểm định</p> <p>BGH</p> <p>Tổ CM GD</p> <p>Tổ GD</p>
Tháng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn</li> <li>- Kiểm tra toàn diện 02 giáo viên, 01 nhân viên</li> <li>- Bình xét thi đua cuối năm học 2024-2025.</li> <li>- Xây dựng kế hoạch hoạt động hè và bồi dưỡng chuyên đề hè.</li> </ul>	<p>Từ ngày 01/04 đến 30/04</p>	<p>BGH</p> <p>BKT nội bộ</p> <p>Hội đồng thi đua</p> <p>BGH</p>



4/2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng kế hoạch, thực hiện ăn tiệc Bucfe cuối năm.</li> <li>- Chấm SKKN cấp trường</li> <li>- Dự sinh hoạt tổ chuyên môn</li> <li>- Họp giao ban Phòng giáo dục với HT các trường MN</li> <li>- Họp đánh giá kiểm định chất lượng</li> </ul>		<p>Lớp điểm</p> <p>Đ/C trinh.</p> <p>HD chấmSKKN BGH BGH Tổ kiểm định</p>
Tháng 5/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập hợp báo cáo tổng kê cuối năm 2024-2025.</li> <li>- Chuẩn bị tổng kết năm học 2024 - 2025.</li> <li>- Họp phụ huynh cuối năm</li> <li>- Tổng hợp báo cáo số liệu cuối năm,</li> <li>- Xây dựng kế hoạch tổ chức cho CB,GV, NV nghỉ hè.</li> <li>- Hội đồng tự đánh giá thu thập minh chứng, tổng hợp tiêu chí báo cáo.</li> </ul>	<p>Từ ngày 01/05 đến 30/05</p>	<p>Đ/C Nga</p> <p>BGH</p> <p>Đ/c Nga</p> <p>BKĐCL</p>
Tháng 6+ 7 +8/202 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dự thảo các văn bản chỉ đạo triển khai thực hiện năm học mới.</li> <li>- Tổ chức cho CB,GV,NV nghỉ hè.</li> <li>- Xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động hè.</li> <li>- Dự hội nghị tổng kết năm học 2024 -2025 và tổng kết thực hiện chuyên đề xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm và triển khai nhiệm vụ năm học 2025-2026 của phòng.</li> <li>- Làm hồ sơ xét duyệt danh hiệu thi đua cấp huyện. Tổng hợp SKKN và chấm SKKN .</li> <li>- Nộp báo cáo tổng kết năm học.</li> <li>- Rà soát CSVC sửa chữa, tu sửa, mua mới.</li> <li>- Tổ chức bồi dưỡng thường xuyên cho CB,GV, NV</li> </ul>	<p>Từ 01/06 đến 30/07</p>	<p>CBGV,NV</p> <p>CBGV, NV</p> <p>BGH</p> <p>HD thi đua</p> <p>Đ/c Nga</p> <p>-Đ/C Trinh</p> <p>BGH</p>

**ĐÁNH GIÁ CÁC TIÊU CHÍ NHIỆM VỤ CỤ THỂ  
NĂM HỌC 2024 - 2025 TRƯỜNG MẦM NON HỢP TIẾN B**

<b>Nội dung đánh giá</b>	
<b>I</b>	<b>Các chỉ tiêu phần đầu</b>
1	Phần đầu tỷ lệ trẻ nhà trẻ đến lớp đạt 50 % so với độ tuổi
2	Phần đầu tỷ lệ trẻ Mẫu giáo đến lớp đạt 100% so với độ tuổi
3	Tỉ lệ trẻ ăn bán trú đạt 100%
4	Giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng xuống dưới 1%
5	Thực hiện thu tiền ăn 25.000đ/ngày/trẻ
6	Phần đầu tỷ lệ chuyên cần: Đối với NT: 90 %, MG: từ 95 – 98 % trên lớp.
7	50% diện tích sân cỏ và quy hoạch có cây xanh bóng mát, cây cảnh, cây ăn quả, vườn rau
8	100% giáo viên các lớp vận dụng Phương pháp tiên tiến STEAM
9	10 GV bồi dưỡng về Montessori, steam.....
10	100% GV trong độ tuổi đi học đạt chuẩn trình độ
11	Phần đầu đạt 45% CBGVNV là đảng viên và 35% đảng viên là giáo viên.
12	Phần đầu 100% CBGVNV trong nhà trường tự học, tự bồi dưỡng và nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ của bản thân.
13	100% CBGVNV được khám sức khỏe.
14	100% CBGVNV ký cam kết thực hiện tốt đạo đức nhà giáo và quy tắc ứng xử trong nhà trường.
15	Trường, lớp duy trì mục Album hình ảnh đẹp trên trang Webise của trường, của lớp.
16	Phần đầu 100% môi trường lớp học đạt lớp học xanh – an toàn – hạnh phúc
17	Phần đầu nhà trường đạt chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục mức độ II
18	Phần đầu nhà trường được công nhận đạt chuẩn quốc gia mức độ I
19	100% trẻ được khám sk định kỳ và theo dõi bằng biểu đồ
<b>II</b>	<b>Các nhiệm vụ trọng tâm cần thực hiện</b>
1	Đảm bảo an toàn, không để xảy ra tai nạn thương tích cho trẻ
2	Không vi phạm quy chế CSGD trẻ, Thực hiện đúng chế độ sinh hoạt 1 ngày của trẻ
3	Tuyên truyền phụ huynh cho trẻ ăn đủ chất, đủ lượng để giảm tỷ lệ suy dinh dưỡng và béo phì dưới 1%
4	Không xảy ra ngộ độc thực phẩm

5	Đảm bảo thực đơn đa dạng thực phẩm, cân đối dinh dưỡng và chất lượng bữa ăn của trẻ
6	Thực hiện tốt công tác phòng chống dịch bệnh theo mùa.
7	Sử dụng hồ sơ, sổ sách điện tử, ứng dụng có hiệu quả các phần mềm hỗ trợ QL được thẩm định, có hiệu quả.
8	Thực hiện tốt việc quản lý, lựa chọn, sử dụng đồ chơi, tài liệu, học liệu theo quy định tại Thông tư số 47/2020/TT- BGDĐT ngày 31/12/2020, Thông tư số 30/2021/TT- BGDĐT ngày 5/11/2021
9	Hợp đồng đầy đủ, chặt chẽ; nguồn thực phẩm, nước uống đảm bảo AT, truy xuất được nguồn gốc, giá cả hợp lý; rõ trách nhiệm giải trình về CL thực phẩm, tham quan các cơ sở cung cấp.
10	Tuyên truyền đến phụ huynh mức tiền ăn 25.000đ/1xuất/ngày đảm bảo mức thu trong toàn huyện
11	Xây dựng phát triển chương trình giáo dục nhà trường, Áp dụng các phương pháp tiên tiến phù hợp với điều kiện nhà trường
12	Thực hiện bộ tài liệu giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho trẻ 5 – 6 tuổi và các độ tuổi khác.
13	Nhà trường tiếp tục thực hiện phong trào nhà trường chung tay phát triển – thầy cô sẽ chia trách nhiệm với trường mầm non Phùng Xá.
14	Thực hiện tốt có hiệu quả “ Văn hóa trường học - Văn hóa dân gian”
15	Xây dựng và công khai thực hiện Bộ qui tắc ứng xử tại nhà trường
16	Thực hiện tốt quy định về trang phục, đồng phục, biển tên; CB, GV, NV có phong cách giao tiếp, văn hóa ứng xử thân thiện, mẫu mực.
17	KQ trên trẻ: “Khỏe mạnh – năng động – tự tin – sáng tạo”giao tiếp lễ giáo, mạch lạc, có hành vi, thói quen văn minh
18	Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện đi thực tế hoạt động trải nghiệm Cảnh đồng, di tích lịch sử, thắng cảnh quê hương, báo công làng bác thăm trang trại vạn an.....
19	Xây dựng kế hoạch và tổ chức tốt chương trình “ Cặp bánh yêu thương” vào dịp tết nguyên đán và tổ chức tiệc Bucfe cho trẻ.
20	Tổ chức Hội thi: “Bé khỏe – bé ngoan” cấp trường và tham gia thi cấp huyện
21	Tổ chức Hội thi GV, nhân viên nuôi dưỡng giỏi chuyên đề cấp trường, cấp huyện
22	Thực hiện tốt phong trào xây dựng “Trường học xanh – an toàn – hạnh phúc” và trang trí sân vườn lấy trẻ làm trung tâm.